

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Zarząd Województwa Mazowieckiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Stowarzyszenie Terapeutów , Forma prawna: Stowarzyszenie Rejestrowe , Numer Krs: 0000180500 , Kod pocztowy: 03-741 , Poczta: Warszawa , Miejscowość: Warszawa , Ulica: Białostocka , Numer posesji: 9 , Województwo: mazowieckie , Powiat: Warszawa , Gmina: Praga-Północ (dzielnica) , Strona www: , Adres e-mail: terapeuci@terapeuci.org.pl , Numer telefonu: 530108356 ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Natalia Macioch Adres e-mail: natalia.macioch@terapeuci.org.pl Telefon: 530108356

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Tanecznym krokiem z ASD			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	24.09.2020	Data zakończenia	15.12.2020

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)
--

Opis zadania

Odbiorcy:

Osoby z autyzmem, zespołem Aspergera w wieku od 4 do 40 lat z terenu województwa mazowieckiego. Autyzm jest jednym z bardziej bolesnych zaburzeń, gdyż dotknięte nim osoby są zazwyczaj świadome swojej niepełnosprawności. Są to często osoby w normie intelektualnej, a nierzadko także o ponadprzeciętnej inteligencji, które bardzo chciałyby żyć jak ludzie zdrowi, nawiązywać z nimi kontakt, zawiązywać przyjaźnie, ale tego nie potrafią. Nie rozumieją kierowanych do nich wypowiedzi, nie umieją przekazać swoich myśli, pragnień, przeżyć (duża część z nich nie potrafi w ogóle mówić), przez co często żyją w poczuciu psychicznego osamotnienia. Nie zdają sobie też sprawy z tego, jak mogą być odbierane ich wypowiedzi czy zachowania. Ogromna frustracja wynikająca z poczucia zagubienia i osamotnienia powoduje cierpienie, które nierzadko bywa źródłem napadów agresji i autoagresji. Frustrację i cierpienie osób z autyzmem może zmniejszyć zapewnienie im właściwego wsparcia na każdym etapie życia, tak by mogły się uczyć, pracować, czuć się wartościowymi i potrzebnymi członkami społeczeństwa. Autyzm nie jest problemem jedynie osób z autyzmem, ale również całych ich rodzin. Większość osób dotkniętych autyzmem wymaga bardzo intensywnej opieki przez całe życie – w tej sytuacji większość ich rodziców także zostaje wykluczona społecznie ze względu na pełnienie przez dziesiątki lat funkcji opiekunów.

Cel realizacji zadania:

Sport w życiu osób niepełnosprawnych spełnia niezwykle istotną rolę. Poza aspektem zdrowotnym równie ważne okazuje się poczucie przynależności do grupy, wyjście z domu i otwarcie się na nowe możliwości. Często okazuje się, że z czasem sport staje się nowym pomysłem na życie. Najczęściej motywacją do podejmowania aktywności sportowej jest chęć doznania radości związanej z ruchem, który szczególnie w przypadku osób niepełnosprawnych jest czynnikiem psychoterapeutycznym. Trening ukierunkowany na daną dyscyplinę sportową daje osobie mającej pewne dysfunkcje daje dużą satysfakcję i radość. W sporcie tym rekord nie jest celem i podejmowane wysiłki nie mają być podejmowane za wszelką cenę, kosztem utraty zdrowia

TANIEC – świetna forma zabawy dla osób z niepełnosprawnością

Każdy człowiek chce być chociaż przez chwilę w centrum zainteresowania.

Szczególnie osoby niepełnosprawne wymagają zainteresowania opiekunów i społeczeństwa, aby mogły normalnie funkcjonować w rodzinie i w społeczeństwie lokalnym.

Muzyka jest przyjemna do słuchania dla wszystkich, różnica występuje tylko w indywidualnym podejściu i upodobaniu w jej percepcji.

Słuchający na ogół interpretuje ruchem muzykę: kiwaniem głową, tupaniem, wybijaniem rytmu palcami lub dłońmi, całym ciałem.

Jeżeli muzyka niesie tyle przyjemności i tak jest mobilizująca do ruchu, można i należy ją wykorzystać do rehabilitacji osób niepełnosprawnych.

Muzyka, rytm i melodia wymusza na ćwiczącym ruch o pożądanej amplitudzie i zakresie tworząc przemyślany układ ćwiczeń rehabilitacyjnych inaczej nazywając – taniec integracyjny.

Taniec to nie tylko umiejętność stawiania kroków i ruchu ciała w rytmie muzyki, to również nauczanie form towarzyskich, takich jak przedstawianie się, przywitanie, pozdrowienie, prośenie do tańca i dziękowanie za wspólny taniec i towarzystwo, zachowanie się przy stole i w towarzystwie starszych osób. Jest to także przygotowanie do życia. Innym pożądanym efektem nauki tańca jest nabywanie wiadomości o muzyce, rytmie, melodii oraz o kulturze narodów, skąd nauczane tańce pochodzą. W czasie zajęć kształtowany jest również słuch muzyczny.

Taniec będzie realizowany dla 4 grup wiekowych. W każdej grupie będzie min 6 osób, a maksymalnie 10 osób.

Każda grupa będzie miała zrealizowane 10 godzin zajęć tańca co tydzień.
dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym dla dzieci w wieku 4- 7 lat
dla dzieci w wieku 8- 12 lat
dla młodzieży 13-17 lat
dla dorosłych od 18 roku życia

Rekrutacja:

Rekrutacja obejmuje rekrutację uczestników na zajęcia świąteczne. O rekrutacji będą poinformowane osoby objęte wsparciem z ramienia Stowarzyszenia, a także zostanie przeprowadzona rekrutacja otwarta, która zostanie zamieszczona na stronie internetowej Stowarzyszenia i Facebooku. Wielu rodziców prosiło o takie zajęcia, więc ten projekt jest odpowiedzią na ich potrzeby.

Miejsce realizacji

Ośrodek Integracji Społecznej na ul. Białostockiej 9 o powierzchni 198 m². Lokal wyposażony jest w niezbędne meble, posiada pomieszczenia do zajęć grupowych i indywidualnych. Placówka dysponuje pomieszczeniem do zajęć kulinarnych oraz dużą salą, w którym mogą odbyć się warsztaty.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Wyjście z izolacji społecznej	80 % uczestników	opis ewaluacyjny zadania
Wzrost umiejętności społecznych	65% uczestników	opis ewaluacyjny zadania
Wzrost wiary we własne możliwości	80 % uczestników	opis ewaluacyjny zadania

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Terapeutów od 2003 roku pomyślnie realizuje misję przeciwdziałania izolacji społecznej grup i środowisk narażonych na marginalizację. Prowadzimy Ośrodek Integracji Społecznej, Przedszkolny Klubik Integracyjny dla Dzieci z Autyzmem, Poradnię dla Rodzin, Zespół Środowiskowy, Gabinet Integracji Sensorycznej. Mamy nawiązane kontakty z placówkami zajmującymi się pomocą psychologiczną i rehabilitacją w Warszawie i w całym kraju. Prowadzimy działania edukacyjne w zakresie kształtowania właściwych postaw wobec grup i osób nieakceptowanych i nie zaadaptowanych społecznie, a także szkolenia zawodowe osób i służb zajmujących się pomocą społeczną, rehabilitacją i terapią. We wszystkich formach i strukturach naszej pracy pomagają nam wolontariusze, którzy w zamian za pomoc w realizacji zadania otrzymują specjalistyczne przeszkolenie. Trzon Zespołu Stowarzyszenia Terapeutów stanowią doświadczeni terapeuci, autorzy i realizatorzy wielu projektów na rzecz osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Przez wiele lat zdobywaliśmy doświadczenie w różnych formacjach i organizacjach pozarządowych (m.in. Fundacja Synapsis, Powiślańska Fundacja Społeczna, Towarzystwo Psychoprofilaktyczne, Krajowe Towarzystwo Autyzmu, Stowarzyszenie ASLAN, OPTA). Od lutego 2005 roku Stowarzyszenia Terapeutów realizuje kompleksowy Program Pomocy Osobom z Autyzmem i ich Rodzinom

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

2016: • Prowadzenie ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniem autyzmu – zadanie ze wsparciem Miasta Stołecznego Warszawy – zadanie w trakcie realizacji, 30 osób niepełnosprawnych i ich rodziny, praca stacjonarna i środowiskowa • „Program Pomocy Osobom z Autyzmem i ich Rodzinom” – projekt z udziałem środków PFRON – projekt w trakcie realizacji, 30 osób z autyzmem, ich rodziny i otoczenie społeczne, zajęcia grupowe, indywidualne i praca środowiskowa • Prowadzenie Integracyjnego Punktu Przedszkolnego dla dzieci z autyzmem – miasto stołeczne Warszawa – w trakcie realizacji, 15 dzieci objętych opieką, rozliczony rok finansowania • Zespół Pracy Środowiskowej – adaptacja społeczna osób z zaburzeniami rozwoju psychicznego ze spektrum autyzmu i ich rodzin - projekt realizowany ze wsparciem Województwa Mazowieckiego - zadanie rozliczone • Adaptacja społeczna osób z autyzmem i ich rodzin - zadanie ze wsparciem Wojewody Mazowieckiego - projekt zakończony, projekt rozliczony 2017: • Prowadzenie ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniem autyzmu – zadanie ze wsparciem Miasta Stołecznego Warszawy – zadanie w trakcie realizacji, 35 osób niepełnosprawnych i ich rodziny, praca stacjonarna i środowiskowa – w trakcie realizacji • „Program

Pomocy Osobom z Autyzmem i Ich Rodzinom” – projekt z udziałem środków PFRON – projekt w trakcie realizacji, 35 osób z autyzmem, ich rodziny i otoczenie społeczne, zajęcia grupowe, indywidualne i praca środowiskowa – w trakcie realizacji • Prowadzenie Integracyjnego Punktu Przedszkolnego dla dzieci z autyzmem – miasto stołeczne Warszawa – rozliczono 2016 rok, 15 dzieci objętych opieką – w trakcie realizacji 2018: • Prowadzenie ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniem autyzmu – zadanie ze wsparciem Miasta Stołecznego Warszawy – zadanie w trakcie realizacji, 35 osób niepełnosprawnych i ich rodziny, praca stacjonarna i środowiskowa – kontynuacja wieloletniego projektu w trakcie realizacji • „Program Pomocy Osobom z Autyzmem i Ich Rodzinom” – projekt z udziałem środków PFRON – projekt w trakcie realizacji, 35 osób z autyzmem, ich rodziny i otoczenie społeczne, zajęcia grupowe, indywidualne i praca środowiskowa – kontynuacja wieloletniego projektu w trakcie realizacji • Prowadzenie Integracyjnego Punktu Przedszkolnego dla dzieci z autyzmem – miasto stołeczne Warszawa – rozliczono 2017 rok, kontynuacja działań. • Realizacja projektu mBank - "Półkolonie letnie". 4 tygodnie zorganizowanego wypoczynku dla dzieci ze spectrum autyzmu w wieku przedszkolnym i szkolnym. Półkolonie przybliżały dzieciom bliżej matematykę a także pozwalały na aktywne spędzanie czasu w ośrodkach rekreacji i kultury.

2019:

- Prowadzenie ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniem autyzmu – zadanie ze wsparciem Miasta Stołecznego Warszawy
- zadanie w trakcie realizacji, 35 osób niepełnosprawnych i ich rodziny, praca stacjonarna i środowiskowa – kontynuacja wieloletniego projektu w trakcie realizacji
- „Program Pomocy Osobom z Autyzmem i Ich Rodzinom” – projekt z udziałem środków PFRON – projekt w trakcie realizacji, 35 osób z autyzmem, ich rodziny i otoczenie społeczne, zajęcia grupowe, indywidualne i praca środowiskowa – kontynuacja wieloletniego projektu w trakcie realizacji
- Prowadzenie Integracyjnego Punktu Przedszkolnego dla dzieci z autyzmem – miasto stołeczne Warszawa – rozliczono 2018 rok, kontynuacja działań.
- Mam dziecko z ASD. Porady i warsztaty dla rodziców. Projekt obejmował konsultacje rodziców, którzy otrzymali diagnozę autyzmu u dziecka oraz serie 3 szkoleń związanych z funkcjonowaniem dziecka z zaburzeniem rozwoju. Projekt finansowany przez MCPS
- Mam dziecko z ASD. Kompleksowe wsparcie w zachowaniach trudnych. Wsparcie w postaci Treningu Zastępowania Agresji dla młodzieży oraz terapia rodzinna w domach 12 podopiecznych.
- Warsztaty cukiernicze dla osób z ASD i ich rodzin. Cykl 10 spotkań podczas których osoby z autyzmem poznawały zawód cukiernika, w tym czasie rodzice mieli grupę wsparcia. Na koniec rodzice i dzieci wspólnie spożywali łakocie. Projekt finansowany przez MCPS
- Wsparcie terapeutyczne dla osób z zespołem Aspergera i ich rodzin. W ramach wsparcia były utworzone grupy terapeutyczne dla młodzieży, grupa wsparcia dla rodziców, psychoterapia dla młodzieży z ZA. Projekt finansowany przez MCPS
- Wsparcie asystenckie i terapeutyczne w ramach projektu z MCPS-u dla 20 osób

niepełnosprawnych.

2020:

- Prowadzenie ośrodka wsparcia dla osób z zaburzeniem autyzmu – zadanie ze wsparciem Miasta Stołecznego Warszawy

– zadanie w trakcie realizacji, 35 osób niepełnosprawnych i ich rodziny, praca stacjonarna i środowiskowa – kontynuacja

wieloletniego projektu w trakcie realizacji

- „Program Pomocy Osobom z Autyzmem i Ich Rodzinom” – projekt z udziałem środków PFRON – projekt w trakcie

realizacji, 35 osób z autyzmem, ich rodziny i otoczenie społeczne, zajęcia grupowe, indywidualne i praca środowiskowa –

kontynuacja wieloletniego projektu w trakcie realizacji

- Prowadzenie Integracyjnego Punktu Przedszkolnego dla dzieci z autyzmem – miasto stołeczne Warszawa – rozliczono

2019 rok, kontynuacja działań.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Magda Jędrzejewska- pedagog specjalny, pedagog wczesnoszkolny. Ukończyła studium edukacji niezależnej na UW, kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki oraz arteterapii. OD 2008 roku pracuje jako wychowawca w specjalnym ośrodku wychowawczym TPD "Helenów".

Dominika Krata- absolwentka psychologii Uniwersytetu Humanistycznospołecznego SWPS. W 2017 roku pracowała jako

asystent w Przedszkolu Terapeutycznym Fundacji Synapsis. Od października 2017 roku związana z Zespołem Pracy

Środowiskowej Stowarzyszenia Terapeutów. Dodatkowo od października 2017 współprowadzi Treningi Umiejętności

Społecznych dla dzieci z diagnozą ZA, ADHD, agresywnych, nieśmiałych w fundacji Sclar.

Monika Polkowska- absolwentka Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie na kierunku

pedagogika specjalna. Od lipca 2016 roku nauczyciel w Niepublicznym Przedszkolu Specjalnym przy Zespole Ośrodków dla

Dzieci i Młodzieży Niewidomej i Słabowidzącej ze Sprzężonymi niepełnosprawnościami „Tęcza” w Warszawie. Od maja

2018 roku związana z Zespołem Pracy Środowiskowej Stowarzyszenia Terapeutów.

Bogumiła Kobuszevska- absolwentka Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Skończyła

również studia podyplomowe w zakresie wczesnej interwencji Pomoc Dziecku i Rodzinie – w zakresie wczesnego

wspomagania rozwoju w tym z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz opieki nad małym dzieckiem. W 2017 roku odbyła

praktyki w Prywatnym Przedszkolu im. Kubusia Puchatka. Od maja 2018 roku związana z Zespołem Pracy Środowiskowej

Stowarzyszenia Terapeutów.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
-----	---------------	-------------	-----------	-----------------

1.	Instruktor tańca (150 złotychx 10 spotkań x 4 grupy)	6000,0		
2.	Terapeuta wspomagający zajęcia (40 h x 65)	2800,0		
3.	Obsługa księgowa	750,0		
4.	Czynsz	450,0		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10000,0	10000,0	0,0

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestr Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....

.....
.....

.....
.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.